HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

**HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ KHU VỰC I**

**MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC  
CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC**

**HÀ NỘI, NĂM 2019**

**ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC**

**TÊN MÔN HỌC: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC**

**PHẦN I: TỔNG QUAN MÔN HỌC**

**1. Thông tin chung về môn học:**

- Tổng số tiết quy chuẩn: 70 tiết

+ Lý thuyết: 45 tiết

+ Thảo luận: 10 tiết

+ Thực tế môn học: 10 tiết

+ Thi học phần: 5 tiết

- Các yêu cầu đối với môn học:

+ Khoa giảng dạy: Khoa Chủ nghĩa xã hội khoa học

+ Số điện thoại: 0438540221 Email:

**2. Mô tả tóm tắt nội dung môn học:**

Chủ nghĩa xã hội khoa học là một môn khoa học lý luận chính trị, một trong ba bộ phận hợp thành chủ nghĩa Mác – Lênin. Chủ nghĩa xã hội là chủ nghĩa Mác – Lê nin, luận giải trên góc độ triết học, kinh tế chính trị - xã hội về quy luật chính trị - xã hội của tiến trình lịch sử quá độ từ chủ nghĩa tư bản lên chủ nghĩa cộng sản trên phạm vi toàn thế giới.

- Nội dung môn học: Môn Chủ nghĩa xã hội khoa học bao gồm 9 chuyên đề:

*Chuyên đề 1*: Quá trình hình thành và phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học

*Chuyên đề 2*: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân và giai cấp công nhân Việt Nam

*Chuyên đề 3*: Chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân

*Chuyên đề 4*: Chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội và thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội từ 1917 đến 1991

*Chuyên đề 5*: Các mô hình và trào lưu xã hội chủ nghĩa trên thế giới hiện nay

*Chuyên đề 6:* Lý luận và thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

*Chuyên đề 7:* Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

*Chuyên đề 8:* Dân chủ xã hội chủ nghĩa và xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam

*Chuyên đề 9:* Gia đình và xây dựng gia đình ở Việt Nam hiện nay

**3. Mục tiêu môn học**

- *Về kiến thức:* Khẳng định các quy luật chính trị - xã hội của cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa; kiên định các giá trị bền vững của Chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội hiện thực.

- *Về kỹ năng:* Xây dựng tư duy sáng tạo trong nghiên cứu, vận dụng lý luận, tổng kết thực tiễn; giải quyết những vấn đề thực tiễn đang đặt ra về chủ nghĩa xã hội; góp phần phát triển lý luận chủ nghĩa xã hội phù hợp với thực tiễn Việt Nam.

- *Về tư tưởng:* Khẳng định các nguyên lý của chủ nghĩa xã hội khoa học; đấu tranh phê phán các luận điểm sai trái, đối lập nhằm phủ định lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội hiện nay.

**PHẦN II: CÁC BÀI GIẢNG MÔN HỌC**

**I. Bài giảng 1**

**1. Tên chuyên đề: QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC**

**2. Số tiết lên lớp:** 05 tiết

**3. Mục tiêu:** *Bài giảng này sẽ cung cấp cho học viên:*

**- *Về kiến thức:*** Lịch sử hình thành, phát triển của lý luận chủ nghĩa xã hội khoa học và các giai đoạn phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học.

***- Về kỹ năng:*** Gắn lý luận với thực tiễn, tổng kết thực tiễn, góp phần giải đáp những vấn đề thực tiễn đang đặt ra về lý luận chủ nghĩa xã hội khoa học và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.

***- Về tư tưởng:*** Khẳng định tính biện chứng, khoa học, tính lịch sử của lý luận chủ nghĩa xã hội khoa học trong dòng chảy của lịch sử nhân loại.

**4. Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra**  **(Sau khi kết thúc bài giảng này, học viên có thể đạt được)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức:***  + Giải thích và phân biệt được các khái niệm: CNXH, CNXH không tưởng, CNXH khoa học.  + Phân tích được những điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan cho sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học.  + Đánh giá được những giai đoạn phát triển của Chủ nghĩa xã hội khoa học. | + Nhận diện được những điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan để chủ nghĩa xã hội phát triển từ không tưởng đến khoa học, từ lý luận thành hiện thực.  + Vận dụng được tính biện chứng, khoa học, tính lịch sử của lý luận chủ nghĩa xã hội khoa học trong dòng chảy của lịch sử tư tưởng nhân loại từ đó khẳng định tính đúng đắn của việc lựa chọn con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. | Tự luận mở  Vấn đáp nhóm |
| ***- Về kỹ năng:***  + Dự báo được sự phát triển của CNXH khoa học trong điều kiện thế giới hiện nay  + Khái quát được những vấn đề thực tiễn đang đặt ra đối với chủ nghĩa xã hội khoa học |
| ***- Về thái độ/Tư tưởng:***  + Tin tưởng, tích cực tham gia học tập và tuyên truyền lý luận Mác-Lênin.  + Xác định được trách nhiệm của cá nhân trong việc đấu tranh phản bác những quan điểm sai trái, bảo vệ chủ nghĩa Mác-Lênin. |

**5.** N**ội dung chi tiết và hình thức tổ chức dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung chi tiết** | **Câu hỏi cốt lõi của bài giảng** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **1. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC**  **1.1. Quan niệm về chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa xã hội khoa học**  ***1.1.1. Quan niệm về chủ nghĩa xã hội***  **-** *Thứ nhất,* chủ nghĩa xã hội là một phong trào thực tiễn  - *Thứ hai,* chủ nghĩa xã hội là một trào lưu tư tưởng, lý luận  - *Thứ ba,* chủ nghĩa xã hội là một chế độ xã hội hiện thực, một mô hình, kiểu tổ chức xã hội theo những nguyên tắc của chủ nghĩa xã hội  ***1.1.2. Quan niệm về chủ nghĩa xã hội khoa học***  - *Theo nghĩa rộng:* Chủ nghĩa xã hội khoa học là chủ nghĩa Mác – Lênin  - *Theo nghĩa hẹp:* chủ nghĩa xã hội khoa học là một môn khoa học lý luận chính trị, một trong 3 bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin  **1.2. Những điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan cho sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học**  ***1.2.1. Điều kiện khách quan***  *a) Điều kiện kinh tế - xã hội*  *b) Tiền đề khoa học, văn hóa - tư tưởng*  ***1.2.2. Vai trò của C.Mác và Ph.Ăngghen trong sáng lập chủ nghĩa xã hội khoa học***  *- Ba phát kiến vĩ đại của C.Mác và Ph.Ăngghen*  + Học thuyết duy vật lịch sử  + Học thuyết về giá trị thặng dư  + Học thuyết về sứ mệnh lịch sử toàn thế giới của giai cấp công nhân  ***1.2.3. Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản - Dấu mốc ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học*** | 1. Những giá trị lý luận và thực tiển của Chủ nghĩa xã hội khoa học là gì ?  2. Những giá trị của Chủ nghĩa xã hội khoa học có ý nghĩa như thế nào trong thế giới ngày nay ?  3. Tại sao phải vận dụng, bổ sung, phát triển sáng tạo Chủ nghĩa xã hội khoa học trong bối cảnh Việt Nam đổi mới xây dựng chủ nghĩa xã hội hiện nay ? | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *- Thuyết trình*  *- Ghi ý kiến lên bảng*  *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp:*  *- Thuyết trình*  *- Thuyết trình*  *- Thuyết trình* | ***Câu hỏi trước giờ lên lớp:***  **1. Quan niệm về chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa xã hội khoa học.**  **2. Đối tượng nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học là gì?**  **3. Phương pháp nghiên cứu của chủ nghĩa xã hội khoa học là gì?**  **4. Những điều kiện khách quan và nhân tố chủ quan cho sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học.**  5. Các giai đoạn phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học.  ***Câu hỏi trong giờ lên lớp:***  **1. Phân biệt Chủ nghĩa xã hội khoa học với Chủ nghĩa xã hội không tưởng.**  2. Vì sao Chủ nghĩa xã hội không tưởng không tự nó phát triển thành khoa học?  3. Vì sao đại công nghiệp tư bản chủ nghĩa phát triển lại là điều kiện khách quan cho sự ra đời của Chủ nghĩa xã hội khoa học?  4. Vì sao sự ra đời của học thuyết tế bào, học thuyết tiến hóa của Charles Darwin, Định luật bảo toàn và chuyển hóa năng lượng của M.V.Lômôlôxốp lại trở thành tiền đề khoa học cho sự ra đời của Chủ nghĩa xã hội khoa học?  5. Những giá trị nào của Chủ nghĩa xã hội không tưởng đã trở thành tiền đề lý luận trực tiếp cho sự ra đời của Chủ nghĩa xã hội khoa học?  ***Câu hỏi sau giờ lên lớp (định hướng tự học và ôn tập):***  1. Đồng chí hãy phân tích vai trò của C.Mác, Ph.Ăngghen và V.I.Lênin trong việc phát triển CNXH từ không tưởng đến khoa học, từ lý luận thành hiện thực.  2. Đồng chí hãy nêu ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học, từ đó xác định trách nhiệm của cá nhân khi đã được học chương trình cao cấp lý luận chính trị. |
| **2. CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN CỦA CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC**  **2.1. C.Mác và Ph.Ăngghen phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học**  ***a) Thời kỳ từ 1848 đến Công xã Pari 1871***  ***b) Thời kỳ sau Công xã Pari đến 1895***  **2.2. V.I.Lênin vận dụng và phát triển chủ nghĩa xã hội khoa học trong điều kiện mới**  ***2.2.1 Thời kỳ trước Cách mạng Tháng Mười Nga***  ***2.2.2. Thời kỳ sau Cách mạng Tháng Mười Nga***  **Kết luận: Neo chốt các nội dung trọng tâm của câu hỏi cốt lõi.** |  | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *- Thuyết trình*  *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp* |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Tài liệu phải đọc:***

1. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh: *Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học* (Dùng cho hệ đào tạo Cao cấp lý luận chính trí), Nxb LLCT, Hà Nội, 2018.

2. GS Đỗ Tư, PTS Trịnh Quốc Tuấn, PTS Nguyễn Đức Bách (đồng chủ biên), *Lược khảo lịch sử tư tưởng xã hội chủ nghĩa và cộng sản chủ nghĩa* , Nxb CTQG, H.1994 (tập 1 & 2).

3. *Tuyên ngôn của Đảng cộng sản*, C.Mác và Ph.Ăngghen *Toàn tập*, tập 4, Nxb CTQG - Sự thật, Hà Nội, 1995, Chương “*Tư sản và Vô sản*” (tr.596- 613) Chương “*Những người cộng sản và những người vô sản*” (tr.614 - 619).

***6.2. Tài liệu đọc thêm:***

1. *Giáo trình chuẩn quốc gia, môn Chủ nghĩa xã hội khoa học,* Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội,1992.

2. PGS,TS Nguyễn Thanh Tuấn, *C.Mác, V.I.Lênin với chủ nghĩa xã hội trong thời đại ngày nay*, Nxb CTQG, H.2009.

3. GS,TS Nguyễn Ngọc Long (chủ biên), *Chủ nghĩa Mác - Lênin với vận mệnh và tương lai của chủ nghĩa xã hội hiện thực*, Nxb CTQG, H.2008.

**7. Yêu cầu với học viên**

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp ở Mục 5;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

**- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.**

**---------------------------------------------------------------------**

**II. Bài giảng 2**

**1. Tên chuyên đề: SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ GIAI CẤP CÔNG NHÂN VIỆT NAM**

**2. Số tiết lên lớp:** 05 tiết

**3. Mục tiêu:** *Bài giảng này sẽ cung cấp cho học viên:*

***- Về kiến thức:***

+ Những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân;

+ Giai cấp công nhân và giai cấp công nhân hiện nay;

+ Giai cấp công nhân và nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam.

***- Về kỹ năng:***

***+*** Xây dựng tư duy khoa học về mối quan hệ giữa đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, phát triển giai cấp công nhân và xây dựng chủ nghĩa xã hội từ thực tiễn công tác.

+ Tăng cường bản chất giai cấp công nhân cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị và các lĩnh vực hoạt động khác.

***- Về tư tưởng:***  Củng cố niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng cộng sản và sự nghiệp đổi mới xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

**4. Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra**  **(Sau khi kết thúc bài giảng này, học viên có thể đạt được)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức:***  + Trình bày được khái niệm giai cấp công nhân và nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân.  + Phân tích được các điều kiệnkhách quan và những nhân tố chủ quan để giai cấp công nhân thực hiện sứ mệnh lịch sử của mình.  + Phân tích được đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam và nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay.  + Khái quát được cơ sở lý luận và thực tiễn để Đảng ta đề ra phương hướng xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam. | + Vận dụng lý luận về giai cấp công nhân đểgiải quyết mối quan hệ giữa đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa với phát triển giai cấp công nhân ở địa phương, đơn vị.  + Nhận diện được những biểu hiện mới của giai cấp công nhân hiện nay và những vấn đề đặt ra trong việc phát huy vai trò của giai cấp công nhân ở địa phương, đơn vị.  + Khắc phục được những hạn chế, bất cập của giai cấp công nhân trước yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thức tư ở địa phương, đơn vị.  + Đề xuất và tổ chức thực hiện được những giải pháp để nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho công nhân ở địa phương, đơn vị. | Tự luận mở  Vấn đáp nhóm |
| ***- Về kỹ năng:***  + Đánh giá được những vấn đề đặt ra trong việc phát triển giai cấp công nhân ở địa phương, đơn vị.  + Xây dựng được bản lĩnh giai cấp công nhân cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị và các lĩnh vực hoạt động khác. |
| ***- Về thái độ/Tư tưởng:***  + Tin tưởng vào quan điểm của Đảng: Giai cấp công nhân là lực lượng đi đầu trong sự nghiệp xây dựng CNXH hiện nay.  + Đấu tranh chống lại những quan điểm sai trái, phủ nhận sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân. |

**5.** N**ội dung chi tiết và hình thức tổ chức dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung chi tiết** | **Câu hỏi cốt lõi của bài giảng** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **1. CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN VỀ GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN**  **1.1. Giai cấp công nhân**  ***1.1.1. Khái niệm giai cấp công nhân***  ***1.1.2. Đặc điểm của giai cấp công nhân***  *- Thứ nhất, về kinh tế - kỹ thuật*  *- Thứ hai, về chính trị - xã hội*  **1.2. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân**  ***1.2.1. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân***  - *Nội dung kinh tế*  *- Nội dung chính trị - xã hội*  *- Nội dung văn hóa, tư tưởng*  ***1.2.2. Điều kiện khách quan qui định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân***  - *Thứ nhất, do địa vị kinh tế của giai cấp công nhân qui định*  *- Thứ hai, do đặc điểm chính trị - xã hội của giai cấp công nhân qui định*  *- Thứ ba, do mâu thuẫn cơ bản của chủ nghĩa tư bản qui định*  ***1.2.3. Những nhân tố chủ quan để giai cấp công nhân hoàn thành sứ mệnh lịch sử***  *- Thứ nhất là sự phát triển của bản thân giai cấp công nhân*  *- Thứ hai, Đảng cộng sản là điều kiện chủ quan quan trọng nhất để giai cấp công nhân thực hiện thắng lợi sứ mệnh lịch sử*  *- Thứ ba, thực hiện khối liên minh giai cấp giữa công nhân với nông dân, trí thức; vươn lên nắm ngọn cờ dân tộc và thực hiện chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân là những điều kiện chủ quan để tăng cường sức mạnh của giai cấp công nhân* | 1. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân được quy định bởi những điều kiện gì ? Tại sao nói Đảng cộng sản là điều kiện chủ quan quan trọng nhất để giai cấp công nhân thực hiện thắng lợi sứ mệnh lịch sử ?  2.Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay bao gồm những nội dung gì ?  3. Việc nghiên cứu nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân có ý nghĩa như thế nào đối với việc phát huy vai trò của đội ngũ công nhân ở địa phương/ đơn vị ? | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp* | ***- Câu hỏi trước giờ lên lớp:***  1. Quan niệm về giai cấp công nhân.  2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân.  3. Những điều kiện khách quan qui định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân và nhân tố chủ quan để giai cấp công nhân hoàn thành sứ mệnh lịch sử.  4. Những biểu hiện mới của giai cấp công nhân hiện nay và những vấn đề đặt ra đối với sứ mệnh lịch sử của giai cấp công hiện nay  5. Đặc điểm và nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam.  6. Phương hướng giải pháp xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam  ***- Câu hỏi trong giờ lên lớp:***  **1. Theo đồng chí yếu tố nào quy định tính tiên phong của giai cấp công nhân**?  2. Tại sao Đảng Cộng sản là nhân tố quyết định thực hiện thắng lợi sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân?  3. Có ý kiến cho rằng trong điều kiện hiện nay, trí thức chứ không phải GCCN mới là lực lượng tiên phong của cách mạng. Vậy quan điểm của đồng chí về vấn đề này như thế nào?  4. Một số KCN ở Việt Nam hiện nay phần lớn công nhân đang trong tình trạng 5 không: *Không nhà, không gia đình, không tình yêu, không vui chơi giải trí, không thể dục thể thao.* Các đồng chí cho biết nguyên nhân và giải pháp khắc phục.  ***- Câu hỏi sau giờ lên lớp (định hướng tự học và ôn tập):***  1. Những đặc trưng cơ bản của phương thức lao động công nghiệp và tác động của nó với giai cấp công nhân trong quá trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa.  2. Phân tích quan hệ lợi ích giữa công nhân và nhà tư bản trong cơ chế thị trường. Liên hệ với thực tiễn nước ta hiện nay. |
| **2. GIAI CẤP CÔNG NHÂN VÀ SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN HIỆN NAY**  **2.1. Những biểu hiện mới của giai cấp công nhân hiện nay**  ***2.1.1. Xét từ góc độ kinh tế - kỹ thuật***  ***2.1.2. Xét từ góc độ chính trị - xã hội***  **2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử giai cấp công nhân trên thế giới hiện nay**  ***2.2.1. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân ở các nước tư bản chủ nghĩa hiện nay***  ***2.2.2. Thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân ở các nước phát triển theo định hướng xã hội chủ nghĩa hiện nay***  ***2.2.3. Những vấn đề đặt ra đối với sứ mệnh lịch sử của giai cấp công hiện nay*** |  | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp* |
| **3. GIAI CẤP CÔNG NHÂN VIỆT NAM VÀ SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN VIỆT NAM**  **3.1. Đặc điểm và nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay**  ***3.1.1. Đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay***  ***3.1.2. Nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay***  **3.2. Phương hướng xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam hiện**  - Một là, chiến lược xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh phải gắn kết chặt chẽ với chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của đất nước  - Hai là, xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam nâng cao cả về số lượng, chất lượng, bản lĩnh chính trị vững vàng, được trí tuệ hóa và thích ứng nhanh với cơ chế thị trường, hội nhập quốc tế.  - Ba là, xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, của toàn xã hội và sự nỗ lực vươn lên của mỗi người công nhân  - Bốn là, phát huy truyền thống văn hóa của dân tộc, kế thừa những giá trị nhân loại làm cho hệ giá trị, lối sống và tác phong của giai cấp công nhân trở thành hệ giá trị chủ đạo của xã hội Việt Nam  - Năm là, xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh phải gắn liền với xây dựng Đảng cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức  **\* Kết luận: Neo chốt những trong tâm của câu hỏi cốt lõi.** |  | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *- Thảo luận nhóm:*  Tác động của cuộc cách mạng khoa học công nghệ lần thứ tư đối với việc xây dựng và phát triển giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay. |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Tài liệu phải đọc:***

1. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, *Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học* (Dùng cho hệ đào tạo Cao cấp lý luận chính trị), Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội 2018.

2. “Tuyên ngôn của Đảng cộng sản”, C.Mác và Ph.Ăngghen Toàn tập, tập 4, Nxb CTQG - Sự thật, Hà Nội, 1995, Chương “Tư sản và Vô sản” (tr.596- 613) Chương “Những người cộng sản và những người vô sản” (tr.614 - 619).

3. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Nghị quyết Hội nghị Trung ương 6 khóa X*, (NQ 20/NQTW), Nxb.CTQG , Hà nội, 2008.

4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

***6.2. Tài liệu nên đọc:***

1. Nguyễn Đức Bình (chủ biên), *Những đặc điểm lớn của thế giới đương đại*, Nxb CTQG, Hà Nội, 2007, tr.92-100.

2. Nguyễn An Ninh (chủ biên), *Về triển vọng của chủ nghĩa xã hội hai thập niên đầu thế kỷ XXI*, Nxb CTQG, Hà Nội, 2006, tr.167- tr.208.

3. GS,TS. Dương Xuân Ngọc, *Xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa và hiện đại hóa đất nước*, Nxb CTQG, Hà nội, 2002, trang 15 - 45.

**7. Yêu cầu với học viên**

- Chuẩn bị nội dung thảo luận;

- Thảo luận nhóm;

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp ở Mục 5;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

**- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.**

-----------------------------------------------------------

**III. Bài giảng 3**

**1. Tên chuyên đề: CHỦ NGHĨA QUỐC TẾ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN**

**2. Số tiết lên lớp:** 05 tiết

**3. Mục tiêu:** *Bài này sẽ cung cấp cho học viên*:

***- Về kiến thức:***

*+* Lịch sử phát triển của Chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân

*+* Nội dung, các hình thức thực hiện chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân.

*+* Ý nghĩa của việc phát huy chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay.

***- Về kỹ năng:***

*+* Nâng cao kỹ năng gắn lý luận với thực tiễn Chủ nghĩa quốc tế của giai cấp.

*+* Rèn luyện kỹ năng phân tích, dự báo khoa học về chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân.

*+* Giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra về chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân trong bối cảnh mới hiện nay.

***- Về thái độ/tư tưởng:***

*+* Củng cố niềm tin vào tương lai phát triển của chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân.

+ Tiếp tục thực hiện chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân trong bối cảnh mới của đất nước và thế giới.

**4. Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra**  **(Sau khi kết thúc bài giảng này, học viên có thể đạt được)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức:***  + Mô tả được lịch sử phát triển chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân.  + Phân tích được nội dung chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân.  + Phân tích được các hình thức thực hiện chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân.  + Khái quát được ý nghĩa lý luận và thực tiễn CNQT của giai cấp công nhân trong bối cảnh thế giới hiện nay. | + Vận dụng được nội dung, hình thức thực hiện CNQT của giai cấp công nhân vào thực tiễn Việt Nam hiện nay.  + Nhận diện được các nội dung, hình thức phù hợp để thực hiện CNQT của giai cấp công nhân trong bối cảnh mới.  + Khắc phục được những hạn chế, bất cập về nội dung và hình thức thực hiện CNQT của GCCN trong quan hệ đối ngoại ở Việt Nam hiện nay. | Tự luận mở  Vấn đáp nhóm |
| ***- Về kỹ năng:***  + Vận dụng được CNQT của giai cấp công nhân vào điều kiện Việt Nam hiện nay.  + Thực hiện được CNQT của giai cấp công nhân trong quá trình đổi mới ở Việt Nam. |
| ***- Về thái độ/Tư tưởng:***  + Củng cố được niềm tin vào tương lai phát triển CNQT của giai cấp công nhân.  + Tin tưởng vào đường lối đối ngoại của Đảng và Nhà nước Việt Nam hiện nay. |

**5.** N**ội dung chi tiết và hình thức tổ chức dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung chi tiết** | **Câu hỏi cốt lõi của bài giảng** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **1. NỘI DUNG VÀ NHỮNG HÌNH THỨC THỰC HIỆN CNQT CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN**  **1.1. Nội dung chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân.**  **1.2. Những hình thức thực hiện chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân trong cuộc đấu tranh giai cấp, đấu tranh cách mạng trên thế giới**  ***1.2.1. Các tổ chức quốc tế của giai cấp công nhân***  ***1.2.2. Các hội nghị quốc tế của các Đảng Cộng sản và công nhân*** | 1. Chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân được hình thành trên những cơ sở nào ?  2. Chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân có những nội dung cơ bản gì và được thực hiện qua những hình thức cơ bản nào ?  3. Chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân trong bối cảnh hiện nay được biểu hiện như thế nào ?  4. Việc nghiên cứu chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân có ý nghĩa như thế nào đối với sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt nam hiện nay ? | *- Thuyết trình*  *- Phát vấn* | ***Câu hỏi trước giờ lên lớp:***  **1. CNQT của giai cấp công nhân gồm những nội dung gì?**  **2. Trong quá trình thực hiện CNQT của giai cấp công nhân đã diễn ra những hình thức nào?**  **3. Phân tích những chuyển động sâu sắc, bước ngoặt của thế giới ngày nay.**  ***Câu hỏi trong giờ lên lớp:***  **1. Vì sao phải thống nhất tư tưởng và hành động trong giai cấp công nhân?**  **2. Những biểu hiện CNQT của GCCN ở Việt Nam hiện nay.**  **3. Có ý kiến cho rằng: Hiện nay, trong đường lối đối ngoại của các nước, lợi ích quốc gia luôn đặt lên hàng đầu nên không thể thực hiện được CNQT của GCCN. Ý kiến của đồng chí về vấn đề này như thế nào?**  ***Câu hỏi sau giờ lên lớp (định hướng tự học và ôn tập):***  1. Hãy phân tích Nội dung và hình thức thực hiện CNQT của giai cấp công nhân trước bối cảnh lịch sử mới và nhiệm vụ cách mạng hiện nay.  2. Hãy phân tích rõ mối quan hệ giữa phát huy CNQT của giai cấp công nhân trong bối cảnh mới với công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc XHCN hiện nay. |
| **2. PHÁT HUY CHỦ NGHĨA QUỐC TẾ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN TRƯỚC BỐI CẢNH LỊCH SỬ MỚI VÀ NHIỆM VỤ CÁCH MẠNG HIỆN NAY**  **2.1. Phong trào cộng sản Quốc tế từ cuối thế kỷ XX đến nay.**  **2.2. Thực hiện CNQT của giai cấp công nhân phù hợp với đặc điểm của thế giới ngày nay.**  ***2.2.1. Những chuyển động sâu sắc, bước ngoặt của thế giới ngày nay.***  ***2.2.2. Đổi mới nội dung và hình thức thực hiện CNQT phù hợp với đặc điểm thế giới ngày nay.***  ***2.2.3. Thực hiện CNQT của GCCN trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN hiện nay.***  **Kết luận: Neo chốt những trọng tâm của câu hỏi cốt lõi.** |  | *- Thuyết trình*  *- Phát vấn, Thảo luận*  *- Thuyết trình*  *- Phát vấn,*  *- Thảo luận* |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Tài liệu bắt buộc:***

1. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh,*Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học (Dùng cho hệ đào tạo cao đẳng lý luận)*, Nxb Lý luận chính trị, H. 2018.

2. C. Mác và Ph. Ăngghen: *Toàn tập*, tập 4, Nxb Chính trị quốc gia, Hà nội, 1995, tr 591 - 646.

3. Đảng Cộng sản Việt Nam, *cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên Chủ nghĩa xã hội* (Bổ sung, phát triển năm 2011), Nxb Chính trị quốc gia, Hà nội, 2011.

***6.2. Tài liệu nên đọc:***

1. V.I.Lênin: *Toàn tập*, Nxb Tiến bộ Mátxcơva, 1980, tập 23.

2. Viện nghiên cứu phong trào công nhân quốc tế, Viện Hàn lâm khoa học xã hội Liên xô: *Phong trào công nhân quốc tế - Những vấn đề lịch sử và lý luận*, Nxb Tiến bộ Mátxcơva và Nxb sự thật, HN 1986, tập 2.

3. Viện Quan hệ Quốc tế, Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh, *Tập bài giảng Quan hệ quốc tế*, Nxb Chính trị - Hành chính, H.2013.

**7. Yêu cầu với học viên**

- Chuẩn bị nội dung thảo luận;

- Thảo luận nhóm;

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp ;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

**- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.**

**---------------------------------------------------------------**

**IV. Bài giảng 4**

**1. Tên chuyên đề: CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỰC TIỄN XÂY DỰNG CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TỪ 1917 ĐẾN 1991**

**2. Số tiết lên lớp:** 05 tiết

**3. Mục tiêu:** *Bài giảng này sẽ cung cấp cho học viên:*

***- Về kiến thức:***

+ Những quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội;

+ Thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội hiện thực từ sau cách mạng tháng Mười Nga (1917) đến năm 1991.

***- Về kỹ năng:***Gắn lý luận với thực tiễn, phân tích đánh giá đúng thực tiễn xây dựng chủ nghĩa xã hội hiện thực và những vấn đề đang đặt ra đối với chủ nghĩa xã hội hiện thực hiện nay.

***- Về thái độ/tư tưởng:*** Tin tưởng vào chủ nghĩa Mác - Lênin và kiên định lý tưởng xã hội chủ nghĩa; góp phần rèn luyện bản lĩnh chính trị cho đội ngũ cán bộ lý luận chính trị của Đảng và Nhà nước Việt Nam.

**4. Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra**  **(Sau khi kết thúc bài giảng này, học viên có thể đạt được)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức:***  + Định nghĩa được chủ nghĩa xã hội hiện thực.  + Phân tích được các đặc trưng bản chất của CNXH và con đường đi lên CNXH theo quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin.  + Đánh giá được thành tựu, khủng hoảng và nguyên nhân dẫn tới khủng hoảng, suy thoái của CNXH hiện thực từ 1917 đến 1991.  + Khái quát được những bài học kinh nghiệm rút ra từ sự khủng hoảng đó đối với sự nghiệp xây dựng CNXH hiện nay. | + Vận dụng được những bài học rút ra từ sự khủng hoảng của CNXH hiện thực giai đoạn 1917-1991 vào sự nghiệp đổi mới, xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.  + Nhận diện được những vấn đề đang đặt ra đối với công cuộc xây dựng CNXH ở Việt Nam hiện nay và đề xuất giải pháp giải quyết.  + Tổ chức thực hiện các giải pháp nhằm phát triển kinh tế xã hội ở địa phương, đơn vị. | Tự luận mở  Vấn đáp nhóm |
| ***- Về kỹ năng:***  + Dự báo được triển vọng phát triển của chủ nghĩa xã hội trong bối cảnh thế giới hiện nay.  + Tổng kết được những bài học kinh nghiệm cho sự nghiệp xây dựng CNXH ở Việt Nam. |
| ***- Về thái độ/Tư tưởng:***  + Bảo vệ được lý luận của CN Mác-Lênin về CNXH.  + Tin tưởng vào sự nghiệp xây dựng CNXH ở Việt Nam. |

**5.** N**ội dung chi tiết và hình thức tổ chức dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung chi tiết** | **Câu hỏi cốt lõi của bài giảng** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **1. CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ CON ĐƯỜNG ĐI LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI**  **1.1. Chủ nghĩa Mác - Lênin về chủ nghĩa xã hội**  *- Thứ nhất, mục tiêu cao cả của xã hội xã hội chủ nghĩa là giải phóng giai cấp, giải phóng xã hội, giải phóng con người, tạo điều kiện để con người phát triển toàn diện.*  *- Thứ hai, xã hội xã hội chủ nghĩa phải dựa trên lực lượng sản xuất phát triển cao; chế độ công hữu về tư liệu sản xuất chủ yếu từng bước được xác lập; tổ chức quản lý có hiệu quả, năng suất lao động cao; phân phối theo lao động là chủ yếu.*  *- Thứ ba, xã hội xã hội chủ nghĩa là một xã hội dân chủ, Nhà nước xã hội chủ nghĩa vừa mang bản chất của giai cấp công nhân vừa mang tính nhân dân rộng rãi.*  *- Thứ tư, trong xã hội xã hội chủ nghĩa phải có nền văn hoá phát triển cao; kế thừa và phát huy những giá trị của văn hoá dân tộc và tinh hoa văn hoá của nhân loại.*  *- Thứ năm, xã hội xã hội chủ nghĩa là một xã hội bảo đảm công bằng, bình đẳng, đoàn kết giữa các dân tộc.*  *- Thứ sáu, quan hệ giữa dân tộc và quốc tế được giải quyết trên cơ sở kết hợp chủ nghĩa yêu nước với chủ nghĩa quốc tế của giai cấp công nhân*  **1.2. Quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội**  **-**  Một là, tiến hành cách mạng xã hội chủ nghĩa nhằm tạo ra cơ sở vật chất - kỹ thuật và đời sống tinh thần của chủ nghĩa xã hội.  - Hai là, xác định rõ thực chất, nội dung, nhiệm vụ của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.  - Ba là, không ngừng mở rộng dân chủ xã hội chủ nghĩa gắn với việc xây dựng và hoàn thiện nhà nước xã hội chủ nghĩa, dựa trên nền tảng là liên minh công - nông và các tầng lớp lao động khác dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản.  - Bốn là, đi lên chủ nghĩa xã hội cần kế thừa những giá trị quý báu trong thời kỳ tư bản chủ nghĩa và của nhân loại.  - Năm là, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội vừa có tính phổ biến vừa mang nét đặc thù, các dân tộc tiến lên chủ nghĩa xã hội không hoàn toàn giống nhau mà mang theo đặc điểm của mình.  - Sáu là, vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản - nhân tố quyết định thành công của con đường xây dựng chủ nghĩa xã hội. | 1. Theo quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin xã hội xã hội chủ nghĩa bao gồm những đặc trưng gì và được xây dựng bằng cách nào ?  2.Việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội hiện thực (1917 -1991) có ý nghĩa như thế nào đối với sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay?  3. Việc nhận diện nguyên nhân dẫn đến khủng hoảng chủ nghĩa xã hội hiện thực (1917 -1991) có thể rút ra những bài học gì cho việc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay ? | *- Hỏi đáp*  *- Thuyết trình*  ,  - Hỏi đáp  - Thuyết trình  - Thảo luận nhóm | ***Câu hỏi trước giờ lên lớp:***  **1. Chủ nghĩa xã hội hiện thực là gì?**  **2. Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội.**  **3. Làm rõ** thành tựu,khủng hoảng và nguyên nhân dẫn tới khủng hoảng của CNXH hiện thực từ 1917 đến 1991.  4. Những bài học rút ra từ sự khủng hoảng của chủ nghĩa xã hội hiện thực thế giới đối với chủ nghĩa xã hội hiện nay.  ***Câu hỏi trong giờ lên lớp:***  **1. Hậu quả của việc nhận thức không đúng về thực chất, nội dung và nhiệm vụ của thời kỳ quá độ.**  **2. Việc áp đặt một cách khiên cưỡng mô hình XHCN Xô Viết vào Việt Nam đã để lại những hậu quả gì?**  **3. Từ những nguyên nhân khách quan và chủ quan dẫn đến khủng hoảng CNXH hiện thực ở Liên Xô và Đông Âu, nguyên nhân nào có tính chất quyết định? Vì sao?**  **4. Sự sụp đổ của CNXH hiện thực ở Liên Xô và Đông Âu là sự sụp đổ của 1 mô hình cụ thể hay là sự sụp đổ của học thuyết Mác-Lênin?**  **5. Với sự sụp đổ của CNXH hiện thực ở Liên Xô và Đông Âu, có ý kiến cho rằng: chủ nghĩa Mác-Lênin đã hết thời. Ý kiến của đồng chí về vấn đề này như thế nào?**  ***Câu hỏi sau giờ lên lớp (định hướng tự học và ôn tập):***  1. Hãy phân tích làm sáng tỏ những quan điểm có giá trị của chủ nghĩa Mác-Lênin về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội? Liên hệ với quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam?  2. Hãy làm rõ những thành tựu và hạn chế của chủ nghĩa xã hội hiện thực và nguyên nhân dẫn đến khủng hoảng, sụp đổ của chủ nghĩa xã hội hiện thực mô hình Xô viết? Theo đồng chí, Việt Nam có thể rút ra được bài học gì từ thực tiễn này? |
| **2. THỰC TIỄN XÂY DỰNG CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TỪ 1917 ĐẾN 1991**  **2.1. Cách mạng tháng Mười Nga (1917) và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội hiện thực**  **2.2. Chủ nghĩa xã hội hiện thực từ năm 1917 đến 1991 - Thành tựu, khủng hoảng và nguyên nhân**  ***2.2.1. Thành tựu của chủ nghĩa xã hội hiện thực***  ***2.2.2. Khủng hoảng của chủ nghĩa xã hội hiện thực***  ***2.2.3. Nguyên nhân dẫn đến khủng hoảng của chủ nghĩa xã hội hiện thực***  a/ Nguyên nhân khách quan  b/ Nguyên nhân chủ quan  c/ Một số bài học kinh nghiệm  **Kết luận: Neo chốt những trọng tâm của câu hỏi cốt lõi.** |  | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  ***- Thảo luận nhóm:*** |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Tài liệu phải đọc:***

1.Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Giáo trình *Chủ nghĩa xã hội khoa học* (Dùng cho hệ đào tạo cao cấp lý luận chính trị), Nxb.Lý luận Chính trị, HN, 2018.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb. Chính trị Quốc gia, HN, 2016.

3. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* (bổ sung và phát triển), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI, Nxb CTQG, H. 2011.

***6.2. Tài liệu nên đọc:***

1. PGS,TS. Nguyễn Thanh Tuấn, *C.Mác, V.I.Lênin với chủ nghĩa xã hội trong thời đại ngày nay*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2009.

2. GS. Nguyễn Đức Bình (Chủ biên), *Những đặc điểm lớn của thế giới đương đại*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2007, tr.273-311.

3. GS.TS. Hoàng Chí Bảo, *Chủ nghĩa xã hội hiện thực và quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, Nxb. Chính trị Quốc gia, HN, 2012.

4. *Sức sống của Cách mạng Tháng Mười - Giá trị thời đại*, Nxb Quân đội Nhân dân, Hà Nội, 2017.

**7. Yêu cầu với học viên**

- Chuẩn bị nội dung thảo luận;

- Thảo luận nhóm;

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp ở Mục 5;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

**- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.**

---------------------------------------------------------------------------

**V. Bài giảng 5**

**1. Tên bài giảng: CÁC MÔ HÌNH VÀ TRÀO LƯU XÃ HỘI CHỦ NGHĨA TRÊN THẾ GIỚI HIỆN NAY**

**2. Số tiết lên lớp:** 05 tiết

**3. Mục tiêu:** *Bài giảng này sẽ trang bị cho học viên:*

***- Về kiến thức*:** Những kiến thức về một số mô hình tiêu biểu của CNXH hiện thực và một số trào lưu xã hội chủ nghĩa trên thế giới hiện nay.

**- *Về kỹ năng:*** Có phương pháp luận để so sánh và thấy được sự tương đồng và khác biệt giữa các mô hình chủ nghĩa xã hội hiện thực; qua đó rút ra được những bài học kinh nghiệm cho việc nghiên cứu và hiện thực hóa mô hình chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

**- *Về thái độ:*** Niềm tin vào sức sống của chủ nghĩa xã hội thông qua sự nghiệp cải cách đổi mới; nâng cao bản lĩnh chính trị cho đội ngũ cán bộ đảng viên.

**4. Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra**  **(Sau khi kết thúc bài giảng này học viên có thể đạt được)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức:***  + Trình bày được những nội dung cơ bản về một số mô hình tiêu biểu của CNXH hiện thực và một số trào lưu xã hội chủ nghĩa trên thế giới hiện nay  + So sánh được những nét tương đồng và khác biệt của một số mô hình CNXH hiện thực trên thế giới hiện nay  + Đánh giá được những khó khăn, thách thức của các mô hình và trào lưu xã hội chủ nghĩa tiêu biểu trên thế giới hiện nay. | + Vận dụng được những nội dung phù hợp của các mô hình CNXH hiện thực trên thế giới vào việc thiết kế chiến lược phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam.  + Nhận diện được những thuận lợi, khó khăn của địa phương, đơn vị trong việc thiết kế chiến lược phát triển kinh tế - xã hội hiện nay.  - Rút ra được những kinh nghiệm từ các mô hình và trào lưu xã hội chủ nghĩa trên thế giới cho việc phát triển của địa phương, đơn vị. | Tự luận mở  Vấn đáp nhóm. |
| **- Về kỹ năng:**  **+** Rút ra được những bài học kinh nghiệm cho việc nghiên cứu và hiện thực hóa mô hình chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.  + Đánh giá, dự báo được triển vọng của CNXH hiện thực trên thế giới hiện nay. |
| **- Về tư tưởng:**  + Tin tưởng vào sự phát triển và thành công của chủ nghĩa xã hội trên thế giới.  + Khẳng định tính đúng đắn của sự lựa chọn con đường đi lên CNXH ở Việt Nam thông qua sự nghiệp đổi mới; nâng cao bản lĩnh chính trị cho đội ngũ cán bộ đảng viên. |

**5.** N**ội dung chi tiết và hình thức tổ chức dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung chi tiết** | **Câu hỏi cốt lõi của bài giảng** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **1. Các mô hình xã hội chủ nghĩa tiêu biểu từ năm 1991 đến nay**  ***1.1. Chủ nghĩa xã hội đặc sắc Trung Quốc***  *1.1.1. Nội dung cơ bản của "Chủ nghĩa xã hội đặc sắc Trung Quốc"*  a) Về hệ thống lý luận  b) Về nội dung con đường xã hội chủ nghĩa đặc sắc Trung Quốc và chế độ xã hội chủ nghĩa đặc sắc Trung Quốc  c) Về bố cục tổng thể và mục tiêu phấn đấu của sự nghiệp xã hội chủ nghĩa đặc sắc Trung Quốc  *1.1.2. Những khó khăn, thách thức của "Chủ nghĩa xã hội đặc sắc Trung Quốc”*  ***1.2. Chủ nghĩa xã hội Cu Ba***  *- Những nét cơ bản về mô hình xã hội xã hội chủ nghĩa ở Cộng hòa Cu Ba hiện nay*  *- Những thách thức, khó khăn chủ yếu*  ***1.3. Chủ nghĩa xã hội Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào***  *- Những nét cơ bản về xã hội xã hội chủ nghĩa ở Lào hiện nay*  *- Những thách thức, khó khăn chủ yếu* | 1. Những nét nổi bật của các mô hình chủ nghĩa xã hội hiện nay (nhấn mạnh mô hình chủ nghĩa xã hội đặc sắc Trung Quốc) ? Việt nam có thể tham khảo những vấn đề gì trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội ?  2. Những điểm tương đồng và khác biệt giữa hai mô hình: Chủ nghĩa xã hội đặc sắc Trung Quốc và định hướng xã hội chủ nghĩa Việt Nam ? Ý nghĩa của việc nhận thức này ?  3. Bài học rút ra cho Việt Nam hiện nay sau khi nghiên cứu Trào lưu xã hội chủ nghĩa dân chủ trên thế giới ? |  | ***Câu hỏi trước khi vào bài giảng:***  **1. Những nội dung cơ bản của mô hình CNXH đặc sắc Trung Quốc.**  **2. Những nội dung cơ bản của mô hình CNXH CHDCND Lào.**  **3. Những nội dung cơ bản của mô hình CNXH Cộng hòa Cu Ba.**  **4. Những nội dung cơ bản của trào lưu XH dân chủ Bắc Âu.**  **5. Những nội dung cơ bản của trào lưu CNXH thế kỷ XXI ở Châu Mỹ La Tinh.**  ***Câu hỏi trong giờ lên lớp:***  **1.Những khó khăn thách thức đối với mô hình CNXH đặc sắc Trung Quốc, hiện nay.**  2.So sánh những điểm tương đồng và khác biệt giữa 2 mô hình: CNXH đặc sắc Trung Quốc và định hướng XHCN Việt nam  **3. Đồng chí có thể tham khảo được gì từ quan điểm *Văn minh sinh thái* của Trung Quốc trong việc thực hiện quan điểm *Phát triển bền vững* ở địa phương, đơn vị.**  **3. Tạo việc làm, giải quyết những dịch vụ chăm sóc sức khoẻ và các dịch vụ xã hội khác là chiến lược ưu tiên chủ yếu của trào lưu xã hội dân chủ Bắc Âu. Chiến lược đó gợi ý gì trong việc giải quyết vấn đề an sinh XH ở địa phương đồng chí.**  ***Câu hỏi sau giờ lên lớp***  **1.**Phân tích làm rõ những nội dung cơ bản của các mô hình và trào lưu xã hội chủ nghĩa trên thế giới hiện nay. Qua đó rút ra được bài học gì cho Việt Nam?  2. Theo đồng chí, việc nghiên cứu một số mô hình và trào lưu xã hội chủ nghĩa trên thế giới có giá trị gì đối với Việt Nam và đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên trong hệ thống chính trị ở nước ta hiện nay? |
| **2. Một số trào lưu xã hội chủ nghĩa trên thế giới hiện nay**  ***2.1. Trào lưu xã hội dân chủ***  *2.1.1. Quá trình hình thành trào lưu xã hội dân chủ*  *2.1.2. Những vấn đề đặt ra đối với trào lưu xã hội dân chủ hiện nay*  ***2.2. Trào lưu xã hội chủ nghĩa thế kỷ XXI ở Mỹ Latinh***  2.2.1. Quá trình hình thành trào lưu "chủ nghĩa xã hội thế kỷ XXI"  2.2.2. Những đặc trưng cơ bản của trào lưu "Chủ nghĩa xã hội thế kỷ XXI"  2.2.3. Những khó khăn, thách thức đối với trào lưu xã hội chủ nghĩa ở khu vực Mỹ Latinh hiện nay  **\* Kết luận: Neo chốt những trọng tâm của câu hỏi cốt lõi.** |  |  |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Tài liệu phải đọc:***

1. *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (dùng cho đào tạo Cao cấp lý luận chính trị), Nxb Lý luận chính trị, H, 2018.

2. Bộ Ngoại giao Việt Nam: *Báo cáo Chính trị tại Đại hội XIX Đảng Cộng sản Trung Quốc 18/10/2017*.

3. Đảng Nhân dân Cách mạng Lào: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X*, Nxb Quốc gia Lào, Viêng Chăn, 2016.

***6.2. Tài liệu nên đọc:***

1. PGS,TS. Nguyễn Thanh Tuấn, *C.Mác, V.I.Lênin với chủ nghĩa xã hội trong thời đại ngày nay*. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2009.

2. GS,TS. Nguyễn Ngọc Long (chủ biên): *Chủ nghĩa Mác - Lênin với vận mệnh và tương lai của chủ nghĩa xã hội hiện thực*. Nxb Chính trị quốc gia, 2009.

3. Nguyễn An Ninh (2012): *Về mô hình "Chủ nghĩa xã hội thế kỷ XXI" của khu vực Mỹ - Latinh hiện nay*. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

4. Đinh Công Tuấn (2011): *Mô hình phát triển Bắc Âu*. Nxb Từ điển Bách Khoa, Hà Nội.

**7. Yêu cầu với học viên**

- Chuẩn bị nội dung thảo luận;

- Thảo luận nhóm;

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp ở Mục 5;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.

-------------------------------------------------------------

**VI. Bài giảng 6**

**1. Tên chuyên đề: LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN XÂY DỰNG CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM**

**2. Số tiết lên lớp:** 05 tiết

**3. Mục tiêu:** *Bài giảng này sẽ cung cấp cho học viên*:

***- Về kiến thức:***Những lý luận cơ bản về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; những thời cơ và thách thức đối với sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở VN hiện nay.

***- Về kỹ năng:*** Kỹ năng gắn lý luận với thực tiễn, và kỹ năng phân tích, dự báo những vấn đề lý luận và thực tiễn đang đặt ra đối với sự nghiệp đổi mới theo định hướng xã hội chủ nghĩa ở VN.

***- Về thái độ:*** Củng cố niềm tin và kiên định mục tiêu con đường độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; góp phần rèn luyện bản lĩnh chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên trong hệ thống chính trị của Đảng và Nhà nước ta hiện nay.

**4. Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra**  **(Sau khi kết thúc bài giảng, học viên có thể đạt được)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức:***  + Phân tích được tính tất yếu của con đường đi lên CNXH ở Việt Nam.  + Đánh giá được những thành tựa và hạn chế trong nhận thức về CNXH và con đường đi lên CNXH của Đảng Cộng sản Việt Nam thời kỳ trước đổi mới.  + Phân tích được những nhận thức mới của Đảng Cộng sản Việt Nam về CNXH và con đường đi lên CNXH trong thời kỳ đổi mới.  + Khái quát được những thời cơ và thách thức đối với sự nghiệp xây dựng CNXH ở Việt Nam hiện nay. | + Nhận diện được những điểm mới trong nhận thức của Đảng về đặc trưng của XH XHCN và con đường đi lên CNXH ở VN  **+** Phát huy được những thời cơ tạo, khắc phục đượcnhững thách thức đối với công cuộc đổi mới, xây dựng CNXH ở Việt Nam và địa phương, đơn vị.  + Vận dụng được lý luận về CNXH và con đường đi lên CNXH của Đảng Cộng sản Việt Nam phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương. | Tự luận mở  Vấn đáp nhóm |
| ***- Về kỹ năng:***  + Vận dụng được lý luận về CNXH và con đường đi lên CNXH phù hợp với điều kiện thực tiễn Việt Nam.  + Xây dựng được phương án cụ thể để hiện thực hóa quan điểm của Đảng về CNXH và con đường đi lên CNXH ở địa phương. |
| ***- Về thái độ/Tư tưởng:***  + Củng cố niềm tin và kiên định mục tiêu con đường độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.  + Tin tưởng vào đường lối XD CNXH của Đảng và xác định rõ trách nhiệm cá nhân góp phần XD CNXH ở địa phương. |

**5.** N**ội dung chi tiết và hình thức tổ chức dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung chi tiết** | **Câu hỏi cốt lõi của bài giảng** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **1. TÍNH TẤT YẾU CỦA CON ĐƯỜNG ĐI LÊN CNXH Ở VIỆT NAM**  ***1.1. Cơ sở lý luận***  ***1.2. Cơ sở thực tiển***  - Những cuộc thử nghiệm để lựa chọn con đường cứu nước.  - Tác động của CM Tháng Mười Nga.  - Vai trò của Nguyễn Ái Quốc.  - Những thành tựu trong xây dựng CNXH ở Việt Nam | 1. Tại sao độc lập dân tộc gắn với chủ nghĩa xã hội là con đường duy nhất đúng đưa đến thành công của cách mạng Việt Nam ?  2. Quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội có điểm mới gì ?  3. Sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội của Việt Nam hiện nay đang đứng trước những nguy cơ, thách thức nào ?  4: Nghiên cứu lý luận và thực tiển xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam có ý nghĩa( hoặc có đóng góp) như thế nào đối với đội ngũ cán bộ ở nước ta hiện nay ?) | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp* | ***Câu hỏi trước giờ lên lớp:***  1. Làm rõ tính tất yếu của con đường đi lên CNXH ở Việt Nam.  2. Những thành tựu và hạn chế trong nhận thức của Đảng về CNXH và con đường đi lên CNXH ở Việt Nam thời kỳ trước đổi mới.  3. Nhận thức mới của Đảng về CNXH và con đường đi lên CNXH ở Việt Nam trong thời kỳ đổi mới.  4. Thời cơ và thách thức đối với sự nghiệp xây dựng CNXH ở Việt Nam hiện nay? |
| **2. NHẬN THỨC VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ XÂY DỰNG CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM THỜI KỲ TRƯỚC ĐỔI MỚI**  **2.1. Những thành tựu trong nhận thức lý luận về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội thời kỳ trước đổi mới**  *- Một là, kiên định lý tưởng, mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.*  *- Hai là, phác thảo trên những nét căn bản về đặc điểm và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.*  *- Ba là, nhận thức lý luận về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*  **2.2. Những hạn chế trong nhận thức lý luận về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội thời kỳ trước đổi mới** |  | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *-Thảo luận* | ***Câu hỏi trong giờ lên lớp:***  **1. Việc lựa chon con đường đi lên CNXH đã được Đảng ta xác định từ năm 1930, vì sao đến Đại hội VII (1991) vấn đề này lại được đặt ra?**  **2. Nhận thức của Đảng ta về thời kỳ quá độ lên CNXH ở VN có những điểm gì mới?**  3. So sánh và tìm ra những điểm mới về đặc trưng XH XHCN ở Việt Nam qua *Cương lĩnh 1991* và *Cương lĩnh 2011*.  4. Tại Đại hội XI Đảng ta đã xác định phải giải quyết đồng bộ 8 mối quan hệ lớn, vì sao đến Đại hội XII lại phải bổ sung thêm *mối quan hệ giữa Nhà nước và thị trường*?  ***Câu hỏi sau giờ lên lớp (định hướng tự học và ôn tập):***  1. Làm rõ những căn cứ lý luận và thực tiễn của việc lựa chọn con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam? Đồng chí có đề xuất gì góp phần cùng Đảng và nhân dân tiếp tục kiên định mục tiêu, con đường và xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam?  2. Công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay đang có những thời cơ và thách thức nào? Theo đồng chí, cần phải làm gì để tranh thủ thời cơ và vượt qua thách thức nhằm xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam? |
| **3. NHẬN THỨC VỀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ CON ĐƯỜNG ĐI LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI THỜI KỲ ĐỔI MỚI**  **3.1. Nhận thức về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**  - Thứ nhất, nhận thức rõ tính chất đan xen, lâu dài, khó khăn phức tạp của thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội  - Thứ hai, bước đầu làm rõ “bỏ qua chế độ tư bản chủ nghĩa”  **3.2. Nhận thức về đặc trưng của xã hội xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.**  **3.3. Nhận thức về con đường đi lên chủ nghĩa xã hội**  *- Một là, đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá gắn với phát triển kinh tế tri thức, bảo vệ tài nguyên môi trường.*  *- Hai là, phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa.*  *- Ba là, xây dựng nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc; xây dựng con người, nâng cao đời sống nhân dân, thực hiện tiến bộ và công bằng xã hội.*  *- Bốn là, bảo đảm vững chắc quốc phòng và an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.*  *- Năm là, thực hiện đường lối đối ngoại, độc lập, tự chủ, hoà bình, hữu nghị, hợp tác và phát triển; chủ động và tích cực hội nhập quốc tế.*  *- Sáu là, xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa, thực hiện đại đoàn kết toàn dân tộc, tăng cường và mở rộng mặt trận dân tộc thống nhất.*  *- Bảy là, xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân.*  *- Tám là, xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh.*  **3.4. Nhận thức về các mối quan hệ lớn cần giải quyết**  *- Thứ nhất, quan hệ giữa đổi mới, ổn định và phát triển*  *- Thứ hai, giữa đổi mới kinh tế và đổi mới chính trị*  *- Thứ ba, giữa tuân theo quy luật thị trường và bảo đảm định hướng xã hội chủ nghĩa.*  *- Thứ tư, giữa phát triển lực lượng sản xuất và xây dựng, hoàn thiện từng bước quan hệ sản xuất xã hội chủ nghĩa*  *- Thứ năm, giữa Nhà nước và thị trường*  *- Thứ sáu, giữa tăng trưởng kinh tế và phát triển văn hoá, thực hiện tiến bộ và công bằng xã hội*  *- Thứ bảy, giữa xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa*  *- Thứ tám, giữa độc lập, tự chủ và hội nhập quốc tế*  *- Thứ chín, giữa Đảng lãnh đạo, Nhà nước quản lý, nhân dân làm chủ* |  | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *- Thảo luận nhóm:*  So sánh và tìm ra những điểm mới về đặc trưng XH XHCN ở Việt Nam qua *Cương lĩnh 1991* và *Cương lĩnh 2011*. |
| **4. THỜI CƠ VÀ THÁCH THỨC ĐỐI VỚI SỰ NGHIỆP XÂY DỰNG CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM HIỆN NAY**  **4.1. Về những thời cơ tạo thuận lợi cho sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam**  *- Một là, trên thế giới*  *- Hai là, trong nước*  **4.2. Về những thách thức đối với công cuộc đổi mới và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam**  ***4.2.1. Thách thức bên ngoài***  ***4.2.2. Những thách thức bên trong***  **\* Kết luận: Neo chốt những trọng tâm của câu hỏi cốt lõi.** |  | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *- Thuyết trình* |

**6. Tài liệu học tập**

**6*.1. Tài liệu phải đọc:***

1. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (Dùng cho hệ đào tạo Cao cấp lý luận chính trị), Nxb Lý luận chính trị, H.2018.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (*Bổ sung, sửa đổi 2011*)*, Nxb CTQG, H. 2011

3. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb Chính trị quốc gia - Sự Thật, Hà Nội, 2016

***6.2. Tài liệu nên đọc:***

1. GS. TS Phùng Hữu Phú, GS.TS Lê Hữu Nghĩa, GS.TS Vũ Văn Hiền, PGS, TS Nguyễn Viết Thông (Đồng chủ biên), *Một số vấn đề lý luận - thực tiễn về CNXH và con đường đi lên CNXH ở VN qua 30 năm đổi mới,* Nxb Chính trị quốc gia - Sự Thật, Hà Nội, 2016

2. GS, TS. Tạ Ngọc Tấn (Chủ biên), *Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam - Những vấn đề lý luận từ công cuộc đổi mới*, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội – 2015

3. Đảng Cộng sản Việt Nam, *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII*, Nxb Sự thật, H. 1991.

**7. Yêu cầu với học viên**

- Chuẩn bị nội dung thảo luận;

- Thảo luận nhóm;

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp ở Mục 5;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

**- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.**

**---------------------------------------------------------------------**

**VII. Bài giảng 7**

**1. Tên chuyên đề:** **LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI Ở VIỆT NAM**

**2. Số tiết lên lớp:** 05

**3. Mục tiêu:** *Bài giảng này sẽ cung cấp cho học viên*:

*- Về kiến thức*: Lý luận chung về liên minh giai cấp, tầng lớp, từ đó nhận thức được tính tất yếu và những nội dung cơ bản của khối liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và đội ngũ trí thức trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

*- Về kỹ năng*: Vận dụng những kiến thức đã học, nhất là phương hướng tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp để phân tích, đánh giá, ứng dụng những vấn đề liên minh, nhất là liên minh công - nông - trí thức trong thực tiễn đất nước, địa phương, ngành…

*- Về tư tưởng*: Nâng cao ý thức hướng tới góp phần tích cực vào đoàn kết các giai cấp tầng lớp, tăng cường liên minh công - nông - trí thức và củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc nói chung.

**4. Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra**  **(Sau khi kết thúc bài giảng này học viên có thể đạt được)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức:***  + Phân tích được tính tất yếu của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.  + Phân tích được vai trò, đặc điểm và nội dung cơ bản của liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và đội ngũ trí thức Việt Nam hiện nay.  + Khái quát được những quan điểm cơ bản của Đảng nhằm tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp trong công cuộc đổi mới ở nước ta hiện nay. | + Vận dụng được quan điểm của Đảng về liên minh giai cấp, tầng lớp vào việc thiết kế và tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng và củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc tại địa phương.  + Đề xuất được giải pháp trong việc phát huy hiệu quả các mô hình liên kết kinh tế ở địa phương hiện nay.  + Phát huy hiệu quả của khối đại đoàn kết toàn dân tộc trong việc huy động mọi nguồn lực xây dựng nông thôn mới ở địa phương. | Tự luận mở  Vấn đáp nhóm |
| ***- Về kỹ năng:***  + Vận dụng được lý luận về liên minh giai cấp, tầng lớp vào xây dựng và củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam.  + Nhận diện được sự biến đổi của các giai cấp, tầng lớp và những vấn đề đặt ra trong thực tiễn ở Việt Nam hiện nay. |
| ***- Về thái độ/Tư tưởng:***  +Tin tưởng và tham gia tích cực tuyên truyền chủ trương của Đảng về xây dựng khối liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và tầng lớp trí thức.  + Xác định được trách nhiệm cá nhân trong việc tổ chức, thực hiện củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên cương vị công tác của mình. |

**5.** N**ội dung chi tiết và hình thức tổ chức dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung chi tiết** | **Câu hỏi cốt lõi của bài giảng** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **1. Quan niệm và tính tất yếu của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội**  ***1.1. Quan niệm về liên minh giai cấp, tầng lớp***  ***1.2 Tính tất yếu của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ*** ***quá độ lên chủ nghĩa xã hội***  *1.2.1. Tất yếu kinh tế - kỹ thuật*  *1.2.2. Tất yếu chính trị - xã hội*  **2. Vị trí, vai trò các giai cấp tầng lớp và đặc điểm liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam**  ***2.1 Vị trí, vai trò của các giai cấp, tầng lớp cơ bản ở Việt Nam hiện nay***  *2.1.1. Vị trí, vai trò của giai cấp công nhân Việt Nam*  *2.1.2 Vị trí, vai trò của giai cấp nông dân Việt Nam*  *2.1.3. Vị trí vai trò của tầng lớp trí thức Việt Nam*  *2.2.4. Vị trí, vai trò của tầng lớp doanh nhân Việt Nam*  ***2.2. Đặc điểm và tầm quan trọng của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam***  2.2.1. Đặc điểm của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam  2.2.2. Tầm quan trọng của liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và đội ngũ trí thức trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam  **3. Nội dung của liên minh và phương hướng tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp ở Việt Nam hiện nay**  ***3.1. Nội dung cơ bản của liên minh giữa giai cấp công nhân với giai cấp nông dân và đội ngũ trí thức ở Việt Nam hiện nay***  ***-*** Nội dung chính trị của liên minh  - Nội dung kinh tế của liên minh  - Nội dung văn hóa – xã hội của liên minh  ***3.2. Phương hướng tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp ở Việt Nam hiện nay***  *3.2.1. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt các nghị quyết của Đảng về xây dựng và phát huy vai trò của các giai cấp, tầng lớp ở Việt Nam hiện nay*  *3.2.2. Phát triển kinh tế - xã hội nhanh và bền vững, đảm bảo hài hòa lợi ích giữa các giai cấp, tầng lớp*  *3.2.3. Tiếp tục đổi mới hệ thống chính trị ở cơ sở; nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức nghề nghiệp, xã hội của các giai cấp, tầng lớp*  *3.2.4. Đổi mới nội dung, hình thức và xây dựng, hoàn thiện, nhân rộng các mô hình liên minh giai cấp, tầng lớp*  *3.2.5. Củng cố vững chắc khối đại đoàn kết toàn dân tộc, tập hợp đông đảo các giai cấp, tầng lớp*  **Kết luận: Neo chốt những trọng tâm của câu hỏi cốt lõi.** | 1. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội dựa trên những cơ sở nào?  2. Để một liên minh giai cấp, tầng lớp đảm bảo tính bền vững cần phải thực hiện các nguyên tắc cơ bản nào ?  3. Liên minh giai cấp, tầng lớp ở Việt Nam hiện nay gồm những nội dung cơ bản nào ?  4. Việc nghiên cứu liên minh giai cấp, tầng lớp có ý nghĩa gì đối với việc kiến tạo và đảm bảo tính bền vững các liên minh, liên kết ở địa phương hiện nay ? | *- Thuyết trình*  *- Phát vấn*  *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *- Thuyết trình*  *- Thảo luận nhóm:*  Việc phát huy vai trò của liên minh giai cấp, tầng lớp ở địa phương, đơn vị đồng chí đang gặp phải những khó khắn, cản trở gì? Hãy đề xuất giải pháp khắc phục. | ***Câu hỏi trước giờ lên lớp:***  **1. Tính tất yếu của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.**  **2. Vai trò, đặc điểm và nội dung của liên minh giữa giai cấp công nhân với gaii cấp nông dân và đội ngũ trí thức trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.**  **3. Những quan điểm cơ bản của Đảng nhằm tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp trong công cuộc đổi mới ở nước ta hiện nay.**  ***Câu hỏi trong giờ lên lớp:***  **1. Vì sao GCCN là giai cấp tiên tiến của thời đại, có Đảng lãnh đạo, có lý luận dẫn đường, nhưng khi tiến hành cách mạng lại phải xây dựng liên minh?**  **2. Việc phát huy vai trò của liên minh giai cấp, tầng lớp ở địa phương, đơn vị đồng chí đang gặp phải những khó khắn, cản trở gì? Hãy đề xuất giải pháp khắc phục.**  **3. Xu hướng phân hóa giàu nghèo trong xã hội hiện nay có tác động như thế nào đến việc xây dựng và củng cố khối đại đoàn kết toàn dân tộc?**  ***Câu hỏi sau giờ lên lớp***  **1.Hãy làm rõ vị trí, vai trò của các giai cấp, tầng lớp cơ bản ở Việt Nam hiện nay? Địa phương/đơn vị đồng chí đã làm gì để phát huy hiệu quả vai trò của các giai cấp, tầng lớp này góp phần vào phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương?**  **2. Phân tích những phương hướng cơ bản để tăng cường liên minh giai cấp, tầng lớp trong công cuộc đổi mới đất nước hiện nay. Đồng chí có đề xuất, kiến nghị gì góp phần cùng Đảng, Nhà nước, và nhân dân phát huy hiệu quả sức mạnh của khối liên minh để thực hiện thành công sự nghiệp đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa.** |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Tài liệu phải đọc:***

1. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh: *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (Dùng cho hệ đào tạo cao cấp lý luận chính trị), Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội, 2018.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam(2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội tr156-166.

***6.2. Tài liệu nên đọc:***

1. Đảng Cộng sản Việt Nam(2008), *Văn kiện hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa X*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr43-70.

2. Đảng Cộng sản Việt Nam(2008), *Văn kiện hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương khóa X*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, tr9-28.

3. Đảng Cộng sản Việt Nam(2013), *Nghị quyết số 09-NQ/TW của Bộ chính trị khóa XI về xây dựng và phát triển vai trò của đội ngũ doanh nhân Việt Nam trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế*.

**7. Yêu cầu với học viên**

- Chuẩn bị nội dung thảo luận;

- Thảo luận nhóm;

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp ở Mục 5;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

**- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.**

---------------------------------------------------------------------

**VIII. Bài giảng 8**

**1. Tên chuyên đề: DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ XÂY DỰNG NỀN DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA Ở VIỆT NAM**

**2. Số tiết lên lớp:** 05

**3. Mục tiêu:** *Bài giảng này sẽ cung cấp cho học viên*:

***- Về kiến thức:***

+ Quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin về dân chủ và bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa;

+ Quá trình xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam;

+ Sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong việc xây dựng, hoàn thiện nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở nước ta hiện nay.

***- Về kỹ năng:***Vận dụng lý luận dân chủ vào xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa và giải quyết những vấn đề thực tiễn đang đặt ra ở Việt Nam, địa phương đơn vị.

***- Về tư tưởng:*** Tin tưởng vào đường lối dân chủ hóa của Đảng và thấy rõ trách nhiệm cá nhân trong việc góp phần xây dựng, hoàn thiện nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.

**4. Chuẩn đầu ra và đánh giá người học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra**  **(Sau khi kết thúc bài giảng này, học viên có thể đạt được)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức:***  + Giải thích được quan niệm về dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa  + Phân tích được quá trình hình thành và bản chất nền dân chủ XHCN  + Đánh giá được những yếu tố tác động đến xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam  + Khái quát được phương hướng, giải pháp của Đảng về xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay | **+** Phân biệt nền dân chủ tư sản với nền dân chủ xã hội chủ nghĩa.  + Khắc phục được những yếu tố tác động tiêu cực tới xây dựng nền dân chủ XHCN ở Việt Nam.  + Phát huy được những yếu tố tác động tích cực đến xây dựng nền dân chủ XHCN ở Việt Nam.  + Đề xuất được những giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Pháp lệnh dân chủ ở cơ sở tại địa phương, đơn vị. | Tự luận mở  Vấn đáp nhóm |
| ***- Về kỹ năng:***  + Vận dụng được lý luận dân chủ của chủ nghĩa Mác-Lênin vào phát huy dân chủ ở cơ sở.  + Đánh giá được quá trình thực hiện dân chủ ở địa phương, đơn vị và đề xuất kiến nghị, giải pháp. |
| ***- Về tư tưởng:***  + Tin tưởng vào quan điểm: Dân chủ XHCN là bản chất của chế độ ta, vừa là mục tiêu vừa là động lực của sự phát triển đất nước.  + Đấu tranh chống lại những quan điểm sai trái về DC XHCN |

**5.** N**ội dung chi tiết và hình thức tổ chức dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung chi tiết** | **Câu hỏi cốt lõi của bài giảng** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **1. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa**  ***1.1. Dân chủ và lịch sử hình thành các nền dân chủ***  1.1.1. *Quan niệm về dân chủ*  - Theo nghĩa gốc  - Quan niệm của Chủ nghĩa Mác-Lênin  - Tư tưởng Hồ Chí Minh  - Quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam  1.1.2 *Lịch sử hình thành các nền dân chủ*  - Nền dân chủ chủ nô  - Nền dân chủ tư sản  - Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa | 1. Bản chất của dân chủ xã hội chủ nghĩa được thể hiện trên những phương diện nào ?  2. Xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay có những thuận lợi và khó khăn gì ?  3. Nghiên cứu lý luận dân chủ của chủ nghĩa Mác – Lênin có ý nghĩa gì đối việc phát huy quyền làm chủ của nhân dân ở địa phương/đơn vị ? | *- Thuyết trình*  - *Phát vấn* | ***Câu hỏi trước giờ lên lớp:***  1. Dân chủ là gì, dân chủ xã hội chủ nghĩa là gì?  2. Làm rõ quá trình hình thành và phát triển của các nền dân chủ.  3. Xác định những yếu tố tác động đến xây dựng nền dân chủ XHCN ở Việt Nam.  4. Quan điểm của Đảng ta về dân chủ tại Đại hội XII.  ***Câu hỏi trong giờ lên lớp:***  1. Có 5 HTTKT - XH tại sao chỉ có 3 nền dân chủ?  2. Để thực hiện được quyền giám sát người dân phải có những điều kiện gì?  3. Chỉ ra những biểu hiện của dân chủ hình thức.  4. Chỉ ra những biểu hiện vi phạm quyền làm chủ của người dân ở cơ sở.  ***Câu hỏi sau giờ lên lớp (định hướng tự học và ôn tập):***  1. Trên cơ sở lý luận về dân chủ và thực tiễn công tác, đồng chí hãy đề xuất giải pháp phát huy dân chủ ở địa phương, đơn vị. |
| **2. Xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam**  ***2.1. Những yếu tố tác động tới xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam***  *2.1.1. Những yếu tố thuận lợi*  - Học thuyết Mác-Lênin về dân chủ, dân chủ XHCN  - Những giá trị của dân chủ trong lịch sử Việt Nam  - Xây dựng CNXH bỏ qua chế độ TBCN  - Có Đảng Cộng sản lãnh đạo  - cơ sở xã hội của nền dân chủ XHCN là lực lượng đông đảo những người lao động  *2.1.2 Những yếu tố cản trở*  ***-*** Những tàn dư của xã hội cũ  - Chưa trải qua nền dân chủ tư sản  - Sự tác động của cơ chế thị trương  - Sự đan xen giữa yếu tố mới và cũ |  | *Bài tập nhóm:*  Hãy làm rõ những yếu tố thuận lợi và khó khăn tác động tới việc xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa |
| ***2.2. Một số phương hướng và giải pháp cơ bản xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay*** |  |  |
| *2.2.1 Phương hướng xây dựng nền dân chủ XHCN ở Việt Nam*  - Tiếp tục nghiên cứu sâu hơn hệ thống quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin về dân chủ, dân chủ XHCN; kinh nghiệm xây dựng nền dân chủ ở các quốc gia trên thế giới.  - Cần nhận thức được dân chủ XHCN với tư cách là chế độ dân chủ đầy đủ của chế độ xã hội chủ nghĩa đã phát triển tương đối toàn diện.  - Cần hiểu đúng bản chất của mối quan hệ dân chủ và nhất nguyên chính trị, thực hành dân chủ trong điều kiện một đảng lãnh đạo.  *2.2.2. Giải pháp cơ bản xây dựng nền dân chủ XHCN ở Việt Nam hiện nay*  **-** Xây dựng mô hình dân chủ xã hội chủ nghĩa Việt Nam dựa trên ba trụ cột chính: kinh tế thị trường định hướng XHCN; Nhà nước pháp quyền XHCN và các tổ chức xã hội tự nguyện, hợp pháp của nhân dân.  - Nâng cao dân trí, văn hóa pháp luật cho toàn thể - xã hội.  - Thực hành dân chủ trong Đảng làm trung tâm để thực hiện dân chủ ngoài xã hội.  **Kết luận: Neo chốt những trọng tâm của câu hỏi cốt lõi.** |  | *Thảo luận nhóm:*  Đánh giá thành tựu, hạn chế và đề xuất giải pháp đối với việc xây dựng nền dân chủ XHCN ở Việt Nam |  |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Tài liệu phải đọc***

1. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh (2018), *Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học* (Dùng cho hệ đào tạo Cao cấp lý luận chính trị), Nxb Lý luận chính trị, Hà Nội.

2. Hồ Chí Minh (1995), *Toàn tập*, tập 5, Nxb CTQG, Hà Nội, tr 84, 85, 158, 698.

3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

***6.2. Tài liệu nên đọc***

1. Đỗ Trung Hiếu (2004): *Một số suy nghĩ về xây dựng nền dân chủ ở Việt Nam hiện nay*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

2. *Pháp lệnh thực hiện dân chủ ở xã, phường, thị trấn* của UBTVQH ban hành ngày 20/4/2007.

3. Phùng Hữu Phú, Lê Hữu Nghĩa, Vũ Văn Hiền, Nguyễn Viết Thông (đồng chủ biên) (2016): *Một số vấn đề lý luận - thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam qua 30 năm đổi mới*, Nxb CTQG, Hà Nội, tr50-176.

**7. Yêu cầu với học viên**

- Chuẩn bị nội dung thảo luận;

- Thảo luận nhóm;

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp ở Mục 5;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.

----------------------------------------------------------------------

**IX. Bài giảng 9**

**1. Tên chuyên đề: GIA ĐÌNH VÀ XÂY DỰNG GIA ĐÌNH Ở VIỆT NAM HIỆN NAY**

**2. Số tiết lên lớp:** 05 tiết

**3. Mục tiêu:** *Bài giảng này sẽ cung cấp cho học viên:*

***- Về kiến thức:***Những lý luận cơ bản về gia đình và xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.

***- Về kỹ năng:***Tổ chức thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về gia đình và công tác xây dựng gia đình tại địa phương.

***- Về thái độ/tư tưởng:*** Ý thức trách nhiệm trong việc tuyên truyền, tổ chức thực hiện xây dựng gia đình văn hóa Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.

**4. Chuẩn đầu ra và đánh giá người học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra**  **(Sau khi kết thúc bài giảng này, học viên có thể đạt được)** | **Đánh giá người học** | |
| **Yêu cầu đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| ***- Về kiến thức:***  + Giải thích được quan niệm về gia đình  + Phân tích được vị trí, chức năng và những biến đổi cơ bản của gia đình hiện nay.  + Phân tích được các yếu tố tác động đến gia đình và những vấn đề đặt ra đối với việc xây dựng gia đình Việt Nam hiện nay.  + Khái quát được những quan điểm và giải pháp cơ bản của Đảng trong việc xây dựng gia đình Việt Nam hiện nay | + Vận dụng quan điểm của Đảng về xây dựng gia đình Việt Nam vào việc thiết kế và tổ chức thực hiện các kế hoạch xây dựng gia đình ở địa phương.  + Nhận diện được sự biến đổi của gia đình và những vấn đề đặt ra trong việc xây dựng gia đình ở địa phương hiện nay.  + Khắc phục được những yếu tố tác động tiêu cực và phát huy những yếu tố tích cực đến việc xây dựng gia đình ở địa phương. | Tự luận mở  Vấn đáp nhóm |
| ***- Về kỹ năng:***  + Đánh giá được thực trạng và những vấn đề đặt ra hiện nay trong việc xây dựng gia đình ở địa phương.  + Tổ chức thực hiện được chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về gia đình và công tác xây dựng gia đình tại địa phương |
| ***- Về thái độ/Tư tưởng:***  + Tin tưởng và tích cực tham gia tuyên truyền chủ trương của Đảng về xây dựng gia đình mới no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, văn minh.  + Xác định được trách nhiệm của cá nhân trong việc tổ chức thực hiện xây dựng gia đình văn hóa ở địa phương. |

**5.** N**ội dung chi tiết và hình thức tổ chức dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung chi tiết** | **Câu hỏi cốt lõi của bài giảng** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Câu hỏi đánh giá quá trình** |
| **1. QUAN NIỆM, VỊ TRÍ, CHỨC NĂNG CỦA GIA ĐÌNH**  **1.1. Quan niệm về gia đình**  **-** Quan niệm của Mác  - Quan niệm của Unesco  - Quan niệm trong Luật Hôn nhân và gia đình  **1.2. Vị trí của gia đình**  *1.2.1. Gia đình là tế bào của xã hội*  *1.2.2. Gia đình bền vững, hạnh phúc là tổ ấm của cá nhân*  *1.2.3. Gia đình là cầu nối giữa cá nhân và xã hội*  **1.3. Các chức năng cơ bản của gia đình**  ***1.3.1. Chức năng sinh sản***  ***1.3.2. Chức năng nuôi dưỡng và giáo dục***  ***1.3.3. Chức năng kinh tế và tổ chức đời sống gia đình***  ***1.3.4. Chức năng đáp ứng nhu cầu tâm lý, sinh lý, tình cảm*** | 1. Gia đình có những vị trí, chức năng cơ bản nào ?  2. Làm rõ nội dung các tiêu chí xây dựng gia đình Việt Nam hiện nay?  3. Việc xây dựng gia đình ở Việt Nam hiện nay đang chịu sự tác động của những yếu tố nào?  4. Nghiên cứu lý luận về gia đình có ý nghĩa như thế nào đối với việc xây dựng gia đình ở địa phương/ đơn vị ? | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *- Thuyết trình*  *- Ghi ý kiến lên bảng*  *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp:*  *- Thuyết trình*  *- Thuyết trình*  *- Thuyết trình* | ***Câu hỏi trước giờ lên lớp:***  **1. Quan niệm về gia đình.**  **2. Vị trí, chức năng của gia đình.**  **3. Những yếu tố tác động đến gia đình**  **4.** Những vấn đề đặt ra đối với việc xây dựng gia đình Việt Nam hiện nay.  5. Quan điểm và giải pháp cơ bản xây dựng gia đình Việt Nam hiện nay  ***Câu hỏi trong giờ lên lớp:***  **1. Xác định những xu hướng sai lầm** trong quá trình thực hiện chức năng sinh sản, duy trì nòi giống - Nguyên nhân, hậu quả và giải pháp khắc phục.  2. Hiện tượng ly hôn *"xanh"* ở Việt Nam đang có chiều hướng gia tăng, nguyên nhân và đề xuất giải pháp.  3. Tình trạng bạo hành, xâm hai trẻ em có xu hướng tăng nhanh trách nhiệm thuộc về ai: Gia đình, nhà trường hay xã hội?  4. Thế giới đã có 20 nước thừa nhận hôn nhân đồng giới, Quốc hội Việt Nam đang thảo luận, vậy quan điểm của đồng chí về vấn đề này như thế nào?  5. Xác định những yếu tố tác động dẫn đến tình trạng mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình ngày càng trở nên lỏng lẻo.  ***Câu hỏi sau giờ lên lớp (định hướng tự học và ôn tập):***  1. Đồng chí hãy làm rõ những hạn chế trong công tác xây dựng gia đình ở địa phương, đơn vị và đề xuất giải pháp khắc phục?  2. Hãy làm rõ vai trò của nhà lãnh đạo, quản lý trong công tác xây dựng gia đình Việt Nam no ấm, tiến bộ, hạnh phúc, văn minh? Liên hệ với trách nhiệm cá nhân trong công tác xây dựng gia đình ở địa phương, đơn vị nơi đồng chí công tác. |
| **2. XÂY DỰNG GIA ĐÌNH Ở VIỆT NAM HIỆN NAY**  **2.1. Các tiêu chí xây dựng gia đình Việt Nam hiện nay**  *- No ấm*  *- Tiến bộ*  *- Hạnh phúc*  *- Văn minh*  ***2.2.1. Những yếu tố tác động đến việc xây dựng gia đình Việt Nam hiện nay***  - *Tác động của các yếu tố truyền thống*  - *Tác động của công nghiệp hóa, hiện đại hóa, kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế*  *- Tác động của khoa học và công nghệ*  ***2.2.2. Những vấn đề đặt ra đối với xây dựng gia đình ở Việt Nam hiện nay***  *- Một là*, nhận thức của xã hội về vị trí, vai trò của gia đình, xây dựng gia đình còn hạn chế làm cho việc thực hiện các chức năng của gia đình đang gặp nhiều khó khăn.  - *Hai là,*. do bị tác động bởi nhiều yếu tố, những năm gần đây, gia đình Việt Nam đã xuất hiện nhiều tình huống “có vấn đề”.  - *Ba là,* mâu thuẫn giữa nhu cầu cần bảo lưu, giữ gìn, phát huy những giá trị của gia đình truyền thống với việc tiếp thu những giá trị hiện đại tiến bộ trong xây dựng gia đình.  *- Bốn là,* bạo lực gia đình, mất cân bằng giới tính và tình trạng lỏng lẻo trong mối quan hệ ứng xử giữa các thành viên của gia đình dẫn đến tan vỡ gia đình đang gia tăng. |  | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *- Thuyết trình*  *- Thảo luận nhóm:* Làm rõ những tác động tích cực và tiêu cực của:  1. Các yếu tố truyền thống  2. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa, kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế .  3. Khoa học và công nghệ  Đối với việc XD gia đình VN hiện nay.  *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp* |
| **3. QUAN ĐIỂM VÀ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG GIA ĐÌNH Ở VIỆT NAM HIỆN NAY**  **3.1. Quan điểm xây dựng gia đình Việt Nam hiện nay**  3.1.1. *Xây dựng gia đình trên cơ sở kế thừa, giữ gìn và phát huy các giá trị tốt đẹp của gia đình truyền thống Việt Nam, đồng thời tiếp thu những giá trị tiến bộ của nhân loại về gia đình.*  *3.1.2. Xây dựng gia đình theo các tiêu chí của gia đình văn hóa, thực hiện tốt “Chiến lược phát triển gia đình Việt Nam đến năm 2020, tầm nhìn 2030”.*  *3.1.3. Xây dựng gia đình trên cơ sở đảm bảo hôn nhân tiến bộ, tự nguyện, bình đẳng giới và phòng chống bạo lực gia đình.*  *3.1.4. Xây dựng gia đình phải gắn liền với hình thành và xác lập củng cố mối quan hệ gắn bó với các cộng đồng, các thiết chế, tổ chức ngoài gia đình.*  **3.2. Giải pháp xây dựng gia đình Việt Nam hiện nay**  - *Một là, đẩy mạnh công tác truyền thông luật pháp, chính sách nhằm nâng cao nhận thức cộng đồng về xây dựng gia đình Việt Nam.*  *- Hai là, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng và chính quyền; phát huy vai trò của các tổ chức hội đối với công tác gia đình.*  *- Ba là, tiếp tục triển khai hiệu quả và bền vững các chương trình mục tiêu quốc gia về kinh tế và an sinh xã hội.*  *- Bốn là, phát triển hệ thống dịch vụ hỗ trợ gia đình.*  *- Năm là, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học và phổ biến hệ thống giá trị của văn hóa gia đình Việt Nam.*  **Kết luận: Neo chốt những trọng tâm của câu hỏi cốt lõi.** |  | *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp*  *- Thuyết trình*  *- Hỏi đáp* |

**6. Tài liệu học tập**

***6.1. Tài liệu phải đọc:***

1. Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh: *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (Dùng cho hệ đào tạo cao cấp lý luận chính trị), Nxb Lý luận Chính trị, Hà Nội, 2018.

2.QĐ số 629/QĐ-TTg ngày 29-5-2012 của TTCP về *“Chiến lược phát triển gia đình Việt Nam đến năm 2020, tầm nhìn 2030”*

*3. Luật hôn nhân và gia đình năm (2010),* Nxb CTQG, Hà Nội.

***6.2. Tài liệu nên đọc:***

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016): *Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

*2. Luật Phòng chống bạo lực gia đình* (2008), Nxb CTQG, Hà Nội.

*3. Luật Bình đẳng giới* (2008), Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.

**7. Yêu cầu với học viên**

- Chuẩn bị nội dung thảo luận;

- Thảo luận nhóm;

- Chuẩn bị nội dung tự học;

- Chuẩn bị nội dung câu hỏi trước, trong, sau giờ lên lớp ở Mục 5;

- Đọc tài liệu theo hướng dẫn;

**- Tập trung nghe giảng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi, tham gia đối thoại, đóng góp ý kiến, thảo luận.**

*Hà Nội, ngày 20 tháng 8 năm 2019*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GIÁM ĐỐC** |  |  | **PHÓ TRƯỞNG KHOA**  **Phạm Thanh Hà** |